

.....  
 .....  
*Imię i nazwisko*

**Egzamin selekcyjny z języka niemieckiego**  
**(I etap) dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do X. klasy**  
**Gimnazjum im. Karla Liebknechta we Frankfurcie n. Odrą.**

**Czas rozwiązywania testu: 90 minut**

**Maksymalna liczba punktów: 75**

*Instrukcja dla zdającego:*

1. *Proszę sprawdzić, czy test selekcyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak należy zgłosić nauczycielowi.*
2. *Każde ćwiczenie jest punktowane, przy czym liczba punktów możliwa do zdobycia podana jest przy każdym zadaniu.*
3. *Proszę nie używać korektora, a każdy błędny zapis proszę zaznaczyć kółkiem, przekreślić i zaznaczyć poprawną odpowiedź. Należy pisać czytelnie w kolorze czarnym lub niebieskim.*
4. *Ostatnia strona służy jako brudnopis.*
5. *W czasie egzaminu nie można korzystać z żadnych pomocy (słowniki itp.) jak również porozumiewać się między sobą. Konsekwencją takiego zachowania będzie przerwanie egzaminu kandydata.*
6. *Test składa się z części: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, stosowanie i rozpoznawanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz reagowanie językowe i krótka wypowiedź pisemna.*

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Liczba zdobytych punktów														
Łączna liczba pkt.														

## CZĘŚĆ I - ROZUMIENIE ZE SŁUCHU.

**Aufgabe I.** (6pkt.) Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z Anniką Hofmann. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania spośród 1.1–1.6 są zgodne z treścią nagrania (R – Richtig), a które nie (F – Falsch).

		R	F
1.1	Die Wasserskimmannschaft trainiert heute an der Ostsee.		
1.2	Die jungen Sportler verbringen die meiste Zeit auf dem Campingplatz beim Krafttraining.		
1.3	Annika muss beim Training immer eine spezielle Kleidung tragen.		
1.4	Das Mädchen findet die Wasserski billig.		
1.5	Annika übt heute die Slalomfahrt an einer Leine.		
1.6	Im Interview spricht Annika über ihre Begeisterung für Wasserskisport.		

**Aufgabe II.** (5pkt.) Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących zawodów i pracy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu przyporządkuj poszczególnym wypowiedziom odpowiedni nagłówek wybrany spośród A–F. Wpisz w każdą kratkę 2.1–2.5 odpowiednią literę. Jeden nagłówek podano dodatkowo.

- A. Die Person hat gerade eine Bewerbung geschrieben.
- B. Sein Traumberuf ist Architekt.
- C. Die Person arbeitet nur vormittags.
- D. Die Person ist bis jetzt erfolglos auf der Arbeitssuche.
- E. Er hat schon als Anwalt gearbeitet.
- F. Die Person möchte Pilot werden.

2.1 Nummer 1	2.2 Nummer 2	2.3 Nummer 3	2.4 Nummer 4	2.5 Nummer 5

**Aufgabe III.** (4pkt.) Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz spośród A–C poprawne odpowiedzi na pytania 3.1–3.4. Zaznacz literę A, B lub C i wpisz do tabeli poniżej zadania.

### Tekst 1.

3.1. Warum kommt Paulo Coelho nicht zur Frankfurter Buchmesse?

- A. Weil er keine Einladung bekommen hat.
- B. Weil er die Frankfurter Buchmesse nicht interessant findet.
- C. Weil er mit der Liste der brasilianischen Gäste nicht zufrieden ist.

### Tekst 2.

3.2. Wie verbringen die Politiker ihren Urlaub dieses Jahr?

- A. Sie bleiben mit der Familie zu Hause.
- B. Sie fahren ins Ausland.
- C. Sie besuchen Restaurants in Berlin.

### Tekst 3.

3.3. Wo hört man den Text?

- A. Im Musiktheater.
- B. Am Bahnhof.
- C. Im Museum.

### Tekst 4.

3.4. Wie kann der Titel dieser Nachricht lauten?

- A. Hochwasser in Spanien
- B. Seit Wochen kein Regen
- C. Angst vor hohen Temperaturen

3.1 Tekst 1	3.2 Tekst 2	3.3 Tekst 3	3.4 Tekst 4

## CZĘŚĆ II - ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO – GRAMATYCZNYCH.

**Aufgabe IV.** (5pkt.) *Przeczytaj tekst, a następnie wybierz spośród A–B odpowiednie dokończenia zdań 4.1–4.5. W każdym zadaniu zaznacz A lub B.*

Mode für einen guten Zweck, das ist das neue Hobby von Emma Watson. Die Harry-Potter-Schauspielerin hat eine Modelinie entworfen und vorgestellt. Die Schauspielerin entwickelt sich zu einem wahren Multitalent. Neben der Schauspielerei studiert sie Literatur. Sie liest am liebsten französische und amerikanische Romane. In ihrer Freizeit modelt sie für die Marken „Joop“, „Replay“ und „Jil Sander“, aber sie probiert sich nun auch noch als Designerin. Für die Marke „People Tree“ hat Emma Watson einige Klamotten selbst kreiert. „Auffallen ist wichtig und jeder soll sich für einen individuellen Stil entscheiden“, meint sie. Mit ihren Entwürfen will sie die 19-jährigen Teenager inspirieren. „Etwas Extravaganz schadet doch keinem und ein weißes T-Shirt muss nicht langweilig sein“, sagt die Schauspielerin. Emma Watsons Sachen sind für Jugendliche in ihrem Alter gedacht, aber in Zukunft möchte sie mit ihren Ideen auch Kinder glücklich machen. Die Kleidung, die Emma kreiert, kann sich jeder leisten, weil sie nicht teuer ist. Auf Modeschauen präsentiert die Schauspielerin ihre Modelle selbst. Sie scheint fast so stolz zu sein wie Hermine Granger in den Harry-Potter-Filmen.

*nach: www.news4kids.de (verändert und verkürzt)*

### 4.1. Emma Watson

- A. schreibt Bücher über Mode.
- B. gestaltet ihre eigene Mode.

### 4.2. Die Schauspielerin arbeitet als Model für

- A. eine bekannte Marke.
- B. verschiedene Marken.

### 4.3. Die Designerin kreiert Mode für

- A. Jugendliche.
- B. Kinder.

### 4.4. Die Kollektionen von Emma sind

- A. preiswert.
- B. sehr teuer.

### 4.5. Die Autorin wollte

- A. die harte Arbeit der Schauspielerin beschreiben.
- B. die Kreativität der jungen Schauspielerin zeigen.

**Aufgabe V.** (3pkt.) *Przeczytaj tekst, a następnie wybierz spośród A–C odpowiednie dokończenia zdań 5.1–5.3. W każdym zadaniu zaznacz A, B lub C.*

*Dieser Tag war eine Katastrophe ...*

### 5.1

Karin: „Am vorigen Montag habe ich verschlafen. Mein Wecker hat nicht geklingelt, weil ich vergessen habe, ihn aufzuziehen. Ich habe mich schnell angezogen und bin zur Bushaltestelle gelaufen. Ich hatte Glück, denn mein Bus ist heute auch ein bisschen später gekommen! Nach fünf Minuten hat der Bus gehalten. „Bitte aussteigen. Der Bus ist kaputt“ hat der Fahrer gesagt. O nein! Weiter musste ich zu Fuß gehen und bin deshalb zu spät zur Schule gekommen. In der ersten Unterrichtsstunde hatte ich Physik...“

### 5.2

Max: „Gestern bin ich mit der U-Bahn gefahren. Plötzlich habe ich ein sehr hübsches Mädchen bemerkt. Das war Liebe auf den ersten Blick! Ich habe sie angesprochen und um ihre Handynummer gebeten. Sie hat ihre Nummer auf die Zeitung, die ich gerade mithatte, geschrieben. Ich habe versprochen, sie bald anzurufen. Nachdem ich ausgestiegen war, stellte ich fest, ich habe die Zeitung in der U-Bahn liegen gelassen! Jetzt kann ich das Mädchen nicht anrufen!“

### 5.3

Moni: „Von diesem Skikurs in den Alpen habe ich schon seit langem geträumt. Schon im September haben meine Eltern den Kurs für mich reserviert und bezahlt. Ich habe mich sehr darauf gefreut. Ich sollte am ersten Tag der Winterferien fahren. Schon am Sonntagvormittag habe ich meine Sachen gepackt und war fertig für die Reise. Am Nachmittag hat mich meine Freundin Anja besucht und wir haben zwei Pizzas bestellt. Nach einer Stunde wurde mir übel und ich habe starke Bauch- und Magenschmerzen bekommen. Meine Pizza war wahrscheinlich nicht frisch. Ich war so krank, dass ich auf den Kurs verzichten musste! Zwei Wochen zu Hause! Schrecklich!“

**5.1. Was ist am Montag passiert?**

- A. Karins Wecker ist kaputt gegangen.
- B. Sie hat den Bus verpasst.
- C. Ihr Bus hatte eine Panne.

**5.2. Warum hat Max das Mädchen nicht angerufen?**

- A. Das Mädchen hat ihm ihre Telefonnummer nicht gegeben.
- B. Er hat ihre Telefonnummer verloren.
- C. Das Mädchen wollte mit Max nicht reden.

**5.3. Wie hat Moni ihre Winterferien verbracht?**

- A. Sie ist in die Alpen gefahren.
- B. Sie hat Partys besucht und Pizza gegessen.
- C. Sie ist zu Hause geblieben.

**Aufgabe VI.** (4pkt.) *Przeczytaj rozmowę. Do każdego fragmentu tekstu dobierz spośród A–E właściwe pytanie. Wpisz w luki 6.1–6.4 odpowiednie litery. Jedno pytanie podano dodatkowo.*

**6.1** \_\_\_\_\_

Das war vor zwei Jahren. Mein Vater hat mir ein Mountainbike gekauft und ich habe mich sofort in das Fahrrad verliebt. Es war nicht billig, denn es ist ein professionelles Fahrrad. Ich bin sehr stolz darauf.

**6.2** \_\_\_\_\_

Das ist vor allem die Freiheit. Mit dem Bike kann ich alles, wirklich alles. Bis zu zehn Metern springen, die Treppe runterfahren, im Gebirge fahren. Es geht mir aber nicht um eine normale Fahrradtour und dann wandern. Es geht um extreme Fahrten, Adrenalin und Abenteuer. Das macht den größten Spaß.

**6.3** \_\_\_\_\_

Wir verstehen uns sehr gut. Er ist derselben Meinung. Er treibt auch eine gefährliche Sportart – Fallschirmspringen. Er setzt sein Leben wirklich aufs Spiel.

**6.4** \_\_\_\_\_

Meine Mutter sagt, ich kenne meine Grenzen nicht. Sie macht sich jedes Mal große Sorgen, wenn ich auf mein Fahrrad steige. Aber ich bin einfach so, wie mein Vater – verrückt.

- A. Was gefällt dir besonders am Mountainbikefahren?
- B. Was hast du dieses Jahr zum Geburtstag bekommen?
- C. Akzeptieren deine Eltern beide dein Hobby?
- D. Hat dein Vater nichts dagegen, dass du so extrem fährst?
- E. Welches Geschenk hat dir die größte Freude bereitet?

**Aufgabe VII.** (10pkt.) *Wpisz odpowiednie wyrazy. Dwa z nich podano dodatkowo.*

*Lieblingsplatz • Geschenk • Hauptbahnhof • U-Bahn • Wetter • Besuch • Linie • Internet • Jacke • genug • interessant • bald*

Hallo Lisa!

Wie geht es dir? Bald komme ich nach München und ich freue mich schon sehr auf den (1) \_\_\_\_\_ bei dir, nur noch ein Woche! Wie ist denn das (2) \_\_\_\_\_ bei euch? Soll ich eine warme (3) \_\_\_\_\_ mitnehmen? Deine Stadt finde ich (4) \_\_\_\_\_. Ich habe schon ein bisschen im (5) \_\_\_\_\_ recherchiert. Wo bist du denn am liebsten? Hast du einen (6) \_\_\_\_\_? Und deine Freunde möchte ich natürlich auch gern kennen lernen, wenn das O. K. ist. Ich komme am Freitag um 17.40 Uhr am (7) \_\_\_\_\_ an. Soll ich dann mit der (8) \_\_\_\_\_ zu euch kommen, oder holt ihr mich ab? Ach ja, noch etwas: Ich möchte gern ein (9) \_\_\_\_\_ für deine Eltern kaufen. Mögen sie Schokolade, was meinst du? Viele Grüße und bis (10) \_\_\_\_\_!

Carlo

**Aufgabe VIII.** (6pkt.) Napisz krótkimi zdaniami jakie czynności z życia codziennego wykonują osoby na poniższych obrazkach.



**Aufgabe IX.** (5pkt.) Przeczytaj tekst dotyczący odżywiania się młodzieży. Na podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, czy zdania 9.1–9.5 są zgodne z jego treścią (**R – RICHTIG**), czy nie (**F – FALSCH**). Zaznacz **R** lub **F**.

Gesund essen – das ist heutzutage ein populäres, aber auch wichtiges Thema. Im Fernsehen, Radio, Internet und in Zeitschriften kann man täglich hören und lesen, dass wir uns gesund ernähren sollen, um lange fit zu bleiben. Immer mehr Erwachsene wissen schon, was und wie man essen soll. Vitaminreiches und gesundes Essen ist von großer Bedeutung, vor allem für Kinder und Jugendliche. Junge Leute denken leider nicht immer darüber nach, was sie essen. Am wichtigsten ist: es schmeckt und macht satt. Über 10% der Schüler im Alter von 13 bis 17 Jahren essen morgens kein Frühstück! Sie kaufen dann etwas in der Schule. Am häufigsten kaufen sie jedoch Schokoriegel, Bonbons und Chips. Nur einige nehmen zur Schule ein Pausenbrot mit und nur 5% der Jugendlichen essen jeden Tag einen Apfel oder eine Banane. In ihrem täglichen Menü gibt es fast kein Gemüse. Die meisten finden es eklig und zum Mittagessen wählen sie eher Fast Food als Salat oder Gemüseauflauf. Zum Glück, über 50% der Kinder und Jugendlichen essen gern Fisch, der viele Mineralstoffe enthält.

		R	F
9.1	Im Fernsehen gibt es jeden Tag Informationen über gesunde Ernährung.		
9.2	Für Jugendliche soll das Frühstück vor allem gut schmecken.		
9.3	In der Schule kaufen viele Jugendliche Süßigkeiten.		
9.4	Nur 5% der Schüler essen kein Obst.		
9.5	Gemüse schmeckt vielen Jugendlichen nicht gut.		

**Aufgabe X.** (5pkt.) Przetłumacz zdania:

14 lipca jadę nad Morze Bałtyckie.

.....

Kim jest Pani z zawodu?

.....

Mając 16 lat musiałem o 22 wracać do domu.

.....

Kiedy jedziecie do Szwajcarii?

.....

Ewa jest najwyższa w jej klasie.

.....

**Aufgabe XI.** (8pkt.) Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi przyimkami lub zaimkami pytającymi:

..... fliegen Sie nach Spanien? - Mit dem Flieger.

Meine Mutter ist ..... mir enttäuscht.

Der Unterricht dauert ..... 15Uhr.

..... kommt deine Bekannte? - Aus den Niederlanden.

..... Mitternacht sind wir nach Hause gekommen.

Meine Familie hat vor, ..... Meer zu fahren.

Haben Sie etwas ..... Kopfschmerzen?

Der Deutschlehrer hat ..... morgen viel aufgegeben.

**Aufgabe XII.** (3pkt.) Przeczytaj zdania, a następnie uzupełnij luki. Przekształć wyróżniony wyraz, tak aby zdanie było poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Mein Handy ist kaputt. Ich muss es reparieren lassen.

Was kostet die .....?

Die Geschichte von Julia endete leider tragisch.

Ich möchte nie so eine ..... erleben.

Hast du auch etwas zu trinken gekauft?

Natürlich, alle ..... stehen schon in der Küche.

**Część III - KRÓTKA WYPOWIEDŹ PISEMNA, REAKCJE JĘZYKOWE.**

**Aufgabe XIII.** (5pkt.) W krótkim liście do kolegi z Niemiec napisz o problemach młodzieży w Twoim mieście:

- napisz, że czytałeś gazetę, w której było napisane, że coraz więcej uczniów wagaruje,
- osoby pełnoletnie są uzależnione od narkotyków,
- napisz, że byłeś świadkiem kradzieży w tramwaju,
- spytaj się kolegi czy w jego mieście jest duża przestępczość.

**Pamiętaj o zachowaniu formy typowej dla listu!**

.....

.....



